

	1r A	1r B	1r C	1r D	1r E	1r ESO	3r A	3r B	3r C	3r D	3r E	3r ESO	1r Batxiller A	1r Batxiller B	1r Batxiller	TOTS ELS CURSOS
PRÀCTICA DOCENT																
El grau de coneixements que rep el seu fill	8,71	8,33	7,93	7,5	8,2	8,11	6,47	7,06	6,77	7,6	8	7,02	0	7,17	7,17	7,49
El professorat del seu fill	8,86	8,92	8,29	8,13	8,86	8,59	6,63	7,69	6,69	7,5	9	7,3	0	7,83	7,83	7,86
Les normes del centre	8,57	8,92	8,5	7,88	8	8,44	7,38	7,81	6,62	7,8	8,17	7,48	0	7,83	7,83	7,9
L'organització del centre (horaris, suports, recursos, ...)	7,57	8,92	7,86	7,25	8,29	8,04	7,38	7,63	6,77	7,7	8	7,43	0	8,33	8,33	7,73
Promig	8,43	8,77	8,15	7,69	8,34	8,29	6,97	7,55	6,71	7,65	8,29	7,31	0	7,79	7,79	7,74

EN LA RELACIÓ FAMÍLIA-CENTRE																
L'atenció que rebeu els pares per part del tutor	9,43	9,5	8,79	8,13	9,14	9	7,31	9	7,38	8,5	9,33	8,16	0	8,5	8,5	8,53
Les possibilitats que ofereix el centre per tal que les famílies es comuniquin amb els tutors	9,43	9,42	8,36	8,5	8,71	8,86	7,06	8,81	7,15	8,7	9,17	8,02	0	9,17	9,17	8,43
El tracte que rebeu els pares de l'equip directiu	9,14	9,18	8,43	7,75	8,71	8,65	7,06	8,53	7,08	8,2	8,2	7,75	0	8,4	8,4	8,16
L'atenció rebuda per part del personal de l'administració i consergeria	8,86	9,27	8,93	8,14	8,86	8,86	7,63	8,75	6,92	8,1	8,17	7,9	0	7	7	8,26
L'atenció rebuda per part del departament d'orientació	9	8,75	9	7	8,5	8,53	7	8,57	5,4	7,5	8,5	7,3	0	8	8	7,85
Promig	9,17	9,22	8,7	7,9	8,78	8,78	7,21	8,73	6,79	8,2	8,67	7,83	0	8,21	8,21	8,24

ALTRES																
Les instal·lacions del centre	7,57	7,92	7,36	7,88	8,57	7,79	6,19	7,19	6,69	7,6	6,67	6,84	0	6,5	6,5	7,22
La pàgina web del centre	8,14	8,83	8,21	7,88	9,33	8,46	7	8	6,77	7,5	7,83	7,38	0	8,5	8,5	7,89
L'aplicació Liorna (només contesteu si l'heu utilitzat)	8,17	8,8	8,5	7,8	9,75	8,59	7	6,67	7,25	7,86	7,5	7,16	0	8,2	8,2	7,81
Les sortides i activitats complementàries que es fan al centre	9	8,75	8,57	8,25	9	8,69	6,13	8,06	6,69	8,2	6,83	7,16	0	6,67	6,67	7,77
En general, estan satisfets amb el centre	8,64	9,08	8,07	8	9	8,53	7	8,19	6,85	8,3	7,83	7,57	0	7,6	7,6	7,97
Promig	8,3	8,68	8,14	7,96	9,13	8,41	6,66	7,62	6,85	7,89	7,33	7,22	0	7,49	7,49	7,73

ENQUESTES LLIURADES	7	12	14	8	7	48	16	16	13	10	6	61	0	6	6	115
TOTAL ALUMNES	24	26	23	24	22	119	24	24	25	24	15	112	20	21	41	272
PERCENTATGE D'ENQUESTES ENTREGADES	29%	46%	61%	33%	32%	40%	67%	67%	52%	42%	40%	54%	0%	29%	15%	42%

Suggeriments	Resposta
Algunas normas no se cumplen (según nuestra hija) como por ejemplo dejar usar el móvil en clase	Els aparells electrònics i el mòbil no poden utilitzar-se en el centre a no ser que el professor ho permeti per fer-ne un ús didàctic.
Seria interessant posar o facilitar l'accés a la sala de música mitjançant activitats relacionades, malgrat no tinguin l'assignatura en el present curs	No disposem de ses hores ni del professorat per poder atendre aquest suggeriment, així i tot ho tindrem en compte.
Árboles o medias sombras patio	Enguany s'han plantat un parell d'arbres però la major part del pati són pistes de joc i no és possible posar més ombres.
Fuentes de agua	N'hi ha al pati i no és possible afegir-ne.

Taquillas en condiciones porqué son inseguras	S'estudiarà la forma de millorar-les.
Servicio de cantina: más gente y mejor precio	Els preus estan autoritzats pel Consell Escolar i el nombre de personal el gestiona l'empresa contractada.
Aigua calenta per dutxar-se	Estem amb negociacions amb la Conselleria per reparar les instal·lacions.
Alguns professors no tenen interès per ensenyar amb motivació pels alumnes donant mal exemple mentre altres s'esforcen per fer-ho el millor possible	Aquest tema és una qüestió molt personal i és difícil tractar-lo d'una forma tan general. En casos puntuals s'ha de parlar amb el tutor o l'equip directiu per intentar solventar aquests problemes.
Me gustaría recibir y poder ver los exámenes de todas las asignaturas de mi hijo, para poder ayudarlo a mejorar. Sin este instrumentose hace muy difícil saber donde falla y así mejorar.	Els alumnes veuen els exàmens i els pares els tenen a la seva disposició al centre. També poden posar-se en contacte amb el professorat per tal de rebre indicacions d'on falla el seu fill i com pot millorar. Els exàmens no poden sortir del centre perquè tenim l'obligació de guardar-los.
Publicar amb més antelació el calendari de vacances i festius.	Es tindrà en compte i es publicarà al setembre a la pàgina web i els dies de lliure disposició es publicaran tan bon punt es tinguin aprovats per claustre. Enguany a principi de curs hi van haver problemes per actualitzar la pàgina web, però a partir del gener els problemes van quedar resolts.
Programar sortides des del principi d'any per ajudar la formació del grup.	Les sortides es planifiquen a principi de curs. En la distribució temporal de les sortides hi intervenen molts de factors externs al centre.
Reformar les instal·lacions del centre.	Aquest tema no depèn de nosaltres. El manteniment del centre es du a terme en la mesura de les nostres possibilitats.
Neteja	Entenem que aquest comentari indica un baix grau de satisfacció amb la neteja del centre. Les revisions periòdiques que fem de la mateixa són satisfactòries i quan detectem algun element que cal millorar realitzem accions per tal de solventar-ho. També intentem fer feina amb l'alumnat per tal de mantenir els espais nets, però qualsevol proposta en aquest sentit serà ben rebuda.
Crec que es podria millorar el clima que hi ha entre l'alumnat. Pens que es barallen molt.	La tònica general del centre no ha estat aquesta. Des de la comissió de convivència es fa feina i hi ha diferents eines a l'abast dels alumnes per solventar aquest tipus de problemes (espai x tu, servei de mediació, tutors, ...)
Actualitzar les agendas a l'aplicació que tenim, més que actualitzar dur un control.	Ho tindrem en compte per fer un control més exhaustiu.
Que las hojas o folletos informativos se den en castellano puesto que es la lengua vehicular que conocemos y entendemos tanto padres como profesorado en su totalidad, para un buen entendimiento entre todos.	La llengua vehicular del centre és el català i així està escrit al PLC. Així i tot, no tenim cap inconvenient en traduir el que hagin de menester.
Que en las clases no se haga apología de la política o independentismo, ya que al centro se va a estudiar y aprender, no a manipular la realidad.	A les classes no es fa apologia política.
Motivar más al alumnado, que cuando tropiecen se les ayude a remontar, no desmotivarlos con lo que no pueden hacer.	És el que intentem.
Más horarios para poder hablar con los tutores.	Els tutors intenten adaptar el seu horari d'atenció a pares en funció de les seves disponibilitats horàries. De totes formes hi ha altres mètodes de comunicació amb els tutors (telefònicament, per correu electrònic, via agenda dels fills, ...)
Ampliar l'horari d'atenció del tutor als pares ja que jo faig feina i no em puc comunicar amb la tutora.	Els tutors intenten adaptar el seu horari d'atenció a pares en funció de les seves disponibilitats horàries. De totes formes hi ha altres mètodes de comunicació amb els tutors (telefònicament, per correu electrònic, via agenda dels fills, ...)
Cuando falta algún profesor, en vez de mandarles a casa, aprovechar ese tiempo para adelantar sus conocimientos y dudas.	S'estudiarà la forma de gestionar-ho.
En vista mía y de muchos padres de este centro, nos gustaría que prestarais más atención a los problemas que hay en este instituto, que tienen y causan muchos alumno, para evitar el acoso, bullying, etc porqué en este centro hay bastantes casos y son pocas las personas que saben de ello y su existencia.	El centre té un protocol de bullying propi, un policia tutor i un equip de professionals, entre ells l'orientadora que tracten aquests temes. Sempre que un pare sospiti que hi ha un d'aquests casos s'ha de posar en contacte amb el centre i se seguiran les passes oportunes.
Aunque la mayoría de profesores son unos buenos profesionales hay alguno que no está capacitado para la docencia, siendo totalmente negativo y denigrando a los alumnos.	En casos puntuals s'ha de parlar amb el tutor o l'equip directiu per intentar solventar aquests problemes.